

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola Secondaria di primo grado

“La Scuola Secondaria di Primo Grado tende alla valorizzazione di ciascun alunno.

Nell'area educativa, in collaborazione con la famiglia, stimola l'alunno ad assumere comportamenti corretti e a conoscersi personalmente per sapersi progettare coscientemente.

Nell'area didattica l'alunno è guidato all'acquisizione di un metodo personale e proficuo di lavoro, in modo tale da essere in grado di affrontare qualsiasi tipo di Scuola Secondaria di Secondo Grado.”



PROFILO EDUCATIVO E CULTURALE: **CLASSE PRIMA**

OBIETTIVO GENERALE
Promuovere e orientare ciascun alunno

OBIETTIVI SPECIFICI PER L'AREA EDUCATIVA			
Obiettivi specifici	Obiettivi intermedi	Attività	Verifica
Socialità Il sé e l'altro	- Conoscenza di sé e degli altri e rispetto reciproco	- Vita in classe, attività sportive, gioco e uscite	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Responsabilità	- Assumere un comportamento corretto	- Agire secondo il regolamento scolastico	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Autonomia	- Maturare capacità di ascolto, di attenzione e di autocontrollo	- Lezioni in classe, laboratori e attività sportive	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo

OBIETTIVI SPECIFICI PER L'AREA DIDATTICA			
Obiettivi specifici	Obiettivi intermedi	Attività	Verifica
Comprensione e produzione	- Seguire la lezione - Ascoltare la spiegazione - Cogliere il significato dell'argomento	- Attenzione in classe - Lettura dei messaggi - Esercitazione	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Organizzazione del lavoro	- Portare e curare i propri strumenti di lavoro - Compiere il lavoro assegnato	- Uso del diario, del testo, dei quaderni personali e degli spazi assegnati	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Uso dei linguaggi specifici	- Apprendere la struttura della lingua - Apprendere la comunicazione scritta e orale	- Composizione scritta - Esposizione orale - Esercitazione in tutte le discipline	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo

PROFILO EDUCATIVO E CULTURALE: **CLASSE SECONDA**

OBIETTIVO GENERALE
Promuovere e orientare ciascun alunno

OBIETTIVI SPECIFICI PER L'AREA EDUCATIVA			
Obiettivi specifici	Obiettivi intermedi	Attività	Verifica
Socialità	- Stima di sé - Rispetto di sé e degli altri	- Vita in classe, lavori di gruppo, attività sportive, gioco e uscite	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Responsabilità	- Sviluppare la coscienza delle decisioni - Mantenere un comportamento corretto	- Agire secondo il regolamento scolastico	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Autonomia	- Maturare capacità d'ascolto, d'attenzione e d'autocontrollo	- Lezioni in classe, laboratori e attività sportive	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo

OBIETTIVI SPECIFICI PER L'AREA DIDATTICA			
Obiettivi specifici	Obiettivi intermedi	Attività	Verifica
Comprensione e produzione	- Apprendere le conoscenze - Distinguere nucleo e parti di un messaggio	- Esercitazione scritta e orale - Analisi dei messaggi	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Organizzazione del lavoro scolastico	- Attenzione alle lezioni - Interventi opportuni - Scelta dei tempi del lavoro domestico	- Puntualità e ordine nelle consegne - Rispetto degli orari	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Uso dei linguaggi specifici	- Apprendere nuovi contesti linguistici - Apprendere nuovi termini e simboli	- Uso dei dizionari, dei glossari, della rubrica personale - Analisi e produzione di testi-messaggi	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo

PROFILO EDUCATIVO E CULTURALE: **CLASSE TERZA**

OBIETTIVO GENERALE
Promuovere e orientare ciascun alunno

OBIETTIVI SPECIFICI PER L'AREA EDUCATIVA			
Obiettivi specifici	Obiettivi intermedi	Attività	Verifica
Socialità	- Stima di sé - Rispetto e comprensione degli altri	- Vita in classe, lavori di gruppo, attività sportive, gioco e uscite	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Responsabilità	- Dare forma alla coscienza personale con regole e comportamenti	- Agire secondo Il regolamento scolastico	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Autonomia	- Maturare capacità di autovalutazione e orientamento	- Conoscenza del mondo scolastico e lavorativo - Confronto con esperienze significative	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo

OBIETTIVI SPECIFICI PER L'AREA DIDATTICA			
Obiettivi specifici	Obiettivi intermedi	Attività	Verifica
Comprensione e produzione	- Apprendere e rielaborare personalmente le diverse comunicazioni	- Esercizi e prove scritte e orali - Sintesi dei messaggi	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Organizzazione del lavoro scolastico	- Gestione proficua delle lezioni, degli strumenti e dei tempi di lavoro	- Individualità e creatività della produzione	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo
Uso dei linguaggi specifici	- Uso corretto della comunicazione scritta e verbale - Uso di termini e simboli appresi in contesti nuovi	- Analisi e produzione di testi-messaggi scritti e orali	- Osservazione sistematica delle attività individuali e/o di gruppo

ORGANIZZAZIONE DELLA VITA SCOLASTICA

IL TRIMESTRE

La Scuola Secondaria di primo grado adotta la divisione trimestrale dell'anno scolastico. Intende distribuire il lavoro didattico e la valutazione in tempi utili per accompagnare l'evoluzione degli alunni e per rendere più efficace l'opera educativa dei docenti e dei genitori.

PIANO DI STUDI E ORARIO

	1 [^]	2 [^]	3 [^]
ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA	9	9	9
MATEMATICA E SCIENZE	6	6	6
TECNOLOGIA	2	2	2
INGLESE	3	3	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1
ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO IN MATERIE LETTERARIE - ORA INTERDISCIPLINARE CON RELIGIONE	1	1	1
TOTALE ORE	30	30	30

- Le ore di lezione sono di 60 minuti; l'attività didattica viene proposta in sei giorni settimanali, da lunedì a sabato, per cinque ore al giorno di lezione, oppure in cinque giorni settimanali, da lunedì a venerdì, con due rientri pomeridiani, martedì e venerdì, il primo di due ore (14-16), il secondo di tre ore (14-17).
- Le ore annuali di lezione sono 990, corrispondenti a 29 ore settimanali, più 33 ore da destinare all'approfondimento in materie letterarie, anche tramite progetti interdisciplinari con religione.
- L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è inserito nell'area disciplinare storico- geografica.

DISTRIBUZIONE DELL'ORARIO

Corso tempo normale

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8,00-9,00	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
9,00-10,00	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
10,00-10,55	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
10,55-11,05	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>
11,05-12,00	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
12,00-13,00	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione

Corso settimana senza il sabato

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,00-9,00	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
9,00-10,00	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
10,00-10,55	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
10,55-11,05	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>
11,05-12,00	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
12,00-13,00	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
13,00-14,00		<i>Mensa</i>			<i>Mensa</i>
14,00-15,00		Lezione			Lezione
15,00-16,00		Lezione			Lezione
16,00-17,00					Lezione

INDIRIZZO MUSICALE

Viene proposto anche il corso di Scuola Secondaria di Primo Grado con introduzione in ordinamento dello strumento musicale secondo la Legge 124/99, il D.M. 201/99 e la Legge 62/00.

Gli alunni che intendono frequentare le lezioni del corso a indirizzo musicale sostengono un test di ammissione, una volta iscritti sono valutati nell'attività svolta e sostengono le prove in programma negli Esami di Stato al termine della Scuola Secondaria di primo grado. Essi si esercitano con la pratica di uno strumento a scelta (pianoforte, violino, clarinetto, flauto traverso, tromba, chitarra).

La scuola utilizza l'organico e le attrezzature dell'Accademia Musicale Santa Cecilia di Bergamo interna alla sede scolastica; gli alunni partecipano all'attività prevista:

- esercitazione allo strumento (a scelta)
- esercitazione di solfeggio
- esercitazione corale

PIANO DI STUDIO E ORARIO

	1 [^]	2 [^]	3 [^]
ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA	9	9	9
MATEMATICA E SCIENZE	6	6	6
TECNOLOGIA	2	2	2
INGLESE	3	3	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1
ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO IN MATERIE LETTERARIE - ORA INTERDISCIPLINARE CON RELIGIONE	1	1	1
TEORIA E SOLFEGGIO – MUSICA D'INSIEME	2	2	2
STRUMENTO	1	1	1
TOTALE ORE	33	33	33

- Le ore di lezione sono di 60 minuti; l'attività didattica viene proposta in sei giorni settimanali, da lunedì a sabato, per cinque ore al giorno di lezione, più rientri pomeridiani per attività musicale da concordare con i professori.

- Le ore annuali di lezione sono 990, corrispondenti a 29 ore settimanali, più 33 ore da destinare all'approfondimento in materie letterarie, anche tramite progetti interdisciplinari con religione, + 99 ore di attività musicale (DPR 89/09 art. 5 comma 1).

- L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è inserito nell'area disciplinare storico-geografica.

RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO

Per ogni classe sono disposti interventi per il recupero, il sostegno, il potenziamento. Nel corso dell'anno si attivano percorsi di allineamento, interventi pomeridiani, individualizzazione dei percorsi. In tale modo ciascun alunno è stimolato a operare costantemente secondo le proprie caratteristiche. Le modalità degli interventi vengono deliberate dai Consigli di classe e sono comunicate alle famiglie. Le attività di recupero sono programmate nel modo seguente:

ALUNNI	ATTIVITA'
Alunni del primo anno i cui test d'ingresso hanno dato esiti negativi in italiano e matematica	Allineamento in grammatica italiana e matematica. <i>Tempi: settembre-ottobre.</i> Un docente di italiano e uno di matematica attivano un corso di cinque pomeriggi di due ore per classi parallele: un'ora è per l'allineamento in italiano, l'altra in matematica. Attività verificata tramite test sugli argomenti affrontati.
Alunni con valutazioni gravemente insufficienti	Attivazione corsi di recupero pomeridiani o in periodi di pausa didattica o in ore curricolari. <i>Tempi: ottobre-maggio.</i> Il docente della classe (anche per classi parallele) attiva un pacchetto di ore di recupero disciplinare obbligatorio nei momenti dell'anno successivi alle fasi valutative. Attività verificata tramite prove scritte e orali normali o specifiche.
Tutta la classe o parte di essa (con didattica differenziata)	Recupero in itinere. <i>Tempi: settembre-giugno.</i> Il docente attiva in itinere un'ora di recupero, nella quale non svolge né attività di spiegazione né attività valutativa; dichiara a registro l'attività che svolge. Attività verificata tramite prove scritte e orali.

ALUNNI	ATTIVITA'
<p>Alunni con valutazioni gravemente insufficienti o insufficienti</p>	<p>Assegnazione di compiti individualizzati.</p> <p><i>Tempi: settembre-agosto.</i></p> <p>Il docente assegna , nei periodi di pausa didattica, esercizi aggiuntivi finalizzati a colmare le lacune.</p> <p>Attività verificata tramite controllo dei compiti assegnati.</p>
<p>Singoli alunni o classi</p>	<p>Servizio psicologico.</p> <p>Lo psicologo incontra gli alunni su richiesta degli stessi o le classi su richiesta del coordinatore.</p> <p>Eventuale restituzione ai genitori o al Consiglio di classe</p>

L'ORIENTAMENTO

Le attività di orientamento presso la nostra scuola costituiscono parte integrante e qualificata della programmazione (D.M. 9 febbraio 1979). Essa è coordinata e integrata dall'apporto dello psicologo della scuola.

Si distribuisce in questi processi successivi:

Primo anno

- accoglienza
- conoscenza di sé
- socializzazione

Secondo anno

- socializzazione
- conoscenza del sistema scolastico

Terzo anno

- approfondimento dei diversi progetti di vita, incontri con esempi di vita professionale
- proposta delle "Giornate dei Licei": incontri con docenti e alunni dei Licei presenti nel Collegio

Tutti i docenti contribuiscono, secondo le loro professionalità, alla realizzazione dell'attività di orientamento e indicano una scelta possibile e conveniente.

All'interno del Servizio Psicologico vengono somministrati agli alunni test su strategie di apprendimento, interessi professionali, valori professionali, stili di apprendimento, autostima. Il progetto e il materiale vengono illustrati in una riunione generale con i genitori, i dati specifici di ogni alunno sono consegnati dopo un colloquio di restituzione con i genitori e gli alunni interessati.

MISURAZIONE E VALUTAZIONE

Secondo le indicazioni delle linee programmatiche della Scuola Secondaria di primo grado, che dispongono l'individualizzazione degli interventi (D.M. 9 febbraio 1979), la valutazione degli alunni è data secondo i seguenti parametri:

- livello di partenza;
- processi personali;
- partecipazione e applicazione;
- livello acquisito degli obiettivi individualizzati.

Le prove a cui gli alunni sono sottoposti periodicamente possono riportare due giudizi:

- **la misurazione**, che dà oggettivamente il livello raggiunto dall'alunno nell'esecuzione del lavoro;
- **la valutazione**, che esprime il giudizio del docente circa l'evoluzione dell'alunno. Alla fine dell'anno i docenti descrivono il livello di preparazione dell'alunno con un giudizio complessivo.

LA COMUNICAZIONE DELLE VALUTAZIONI

- **il diario**: gli alunni ricevono il diario scolastico in dotazione nella scuola. Esso costituisce il mezzo ordinario per le comunicazioni scuola-famiglia, docenti-genitori e così reciprocamente. In particolare il diario, ordinato e compilato in ogni parte, riporterà le valutazioni ottenute dall'alunno sia nelle prove scritte sia nelle interrogazioni orali; riporterà anche osservazioni, note, segnalazioni dei docenti e del Consiglio di classe. I voti e le note diverse sottoscritti dal docente saranno controfirmati dal genitore.

I COMPITI A CASA

I docenti programmano una congrua attività domestica per gli alunni. L'assimilazione e la produzione acquisite dall'alunno fanno maturare le sue potenzialità. I compiti a casa fanno parte delle attività didattiche e sono valutati dall'insegnante. L'impegno personale domestico produce il metodo di studio e la preparazione scolastica solida.

IL LIBRETTO DELLE ASSENZE

- Il libretto scolastico denominato "Libretto delle assenze" è il mezzo di comunicazione e di corrispondenza quotidiana scuola-famiglia. La sua importanza sta nella consensuale pattuizione della scuola e della famiglia

di utilizzarlo per certificare le giustificazioni delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate, o di altre situazioni che interessano lo svolgimento normale della vita scolastica. La scuola adotta un esemplare prestampato.

La scuola può informare la famiglia dell'assenza dell'alunno mediante il telefono.

- le assenze on line: la segreteria aggiorna quotidianamente il quadro delle assenze e dei ritardi; ogni genitore, tramite una password fornita personalmente dalla scuola, può verificare la situazione del proprio figlio.

LE VISITE E I VIAGGI D'ISTRUZIONE

Il Consiglio di classe può proporre le visite d'istruzione o di complemento del proprio piano didattico-educativo per la durata di un giorno. Si dà informazione ai genitori e si richiede il loro consenso con circolare del Preside. Il Consiglio di classe può proporre anche viaggi d'istruzione della durata di più giorni. Il contenuto del viaggio, l'organizzazione e i costi sono notificati ai genitori ai quali viene richiesto il consenso scritto per mezzo di una circolare del Preside.

CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA STRANIERA

Il docente di lingua straniera (1[^] e 2[^]) propone agli alunni meglio preparati la partecipazione alle prove di certificazione. Per la lingua inglese: il KET. La preparazione all'esame è favorita dall'insegnante di madrelingua.

IL DOPOSCUOLA

La Scuola Secondaria di primo grado organizza quotidianamente il corso di doposcuola per gli alunni che si trattengono a scuola anche in orario pomeridiano (cfr. distribuzione orario). Gli alunni sono seguiti da personale docente, anche della propria classe, sia durante la pausa pranzo, sia durante lo studio, sia durante il gioco; il docente responsabile non si sostituisce all'alunno, ma lo guida, lo sostiene, lo aiuta nelle eventuali difficoltà. L'obiettivo primario è lo svolgimento del lavoro assegnato dai docenti della scuola: compiti, studio, ripasso, ricerche.

Il costo aggiuntivo del doposcuola è stabilito ogni anno dall'Amministrazione del Collegio.

Orario da lunedì a venerdì:

ore 13.00	mensa
ore 13.30	ricreazione

ore 14.15	studio
ore 16.30	ricreazione
ore 16.45	studio
ore 17.30	termine dell'attività

CORSI EXTRASCOLASTICI

In orario extrascolastico è sviluppato il corso del Patentino per l'uso del ciclomotore: è gratuito; età prevista secondo le norme in vigore. A fine corso è possibile partecipare all'esame del corso frequentato.

PROGETTO "VACANZE IN MONTAGNA"

Il progetto propone una vacanza di dieci giorni circa presso l'oratorio della parrocchia di Vilminore di Scalve, una volta nel mese di giugno dopo le lezioni e una seconda volta nel mese di settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico. La direzione è affidata a un docente della scuola (prof. Adriano Morè). L'iniziativa, a numero chiuso (trenta), viene presentata agli alunni con il programma e l'orario entro il mese di aprile. L'attività è a carico dei genitori.