

# COLLEGIO VESCOVILE S. ALESSANDRO

## BERGAMO

### GIORNATA DI REVISIONE - 4 Giugno 2011

#### ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

<b>ore 8</b>	Celebrazione della S. Messa
<b>ore 8.45</b>	Introduzione del Preside alla giornata
<b>ore 9-10.30</b>	Lavori di gruppo (alunni, genitori, docenti, non docenti)
<b>ore 10.30-11</b>	Intervallo
<b>ore 11-11,45</b>	Prosecuzione e conclusione dei lavori di gruppo
<b>ore 12</b>	Relazioni da parte dei coordinatori dei gruppi e chiusura della giornata.

#### **ALUNNI – Tema: L’ “officina” scuola e il “mestiere” dello studente**

In sala Carrara gli alunni lavorano sui risultati dei loro questionari, ne discutono gli esiti, si confrontano su quali siano le principali qualità di un alunno che svolga bene il suo “mestiere”, identificano alcune caratteristiche essenziali dello studente, riguardo alle quali intendono impegnarsi per il futuro. Tale “carta d’identità dello studente” diventerà oggetto di lavoro anche per la revisione del Patto di Corresponsabilità Educativa.

#### **GENITORI**

Nel Salone Bernareggi discutono sul materiale di riflessione distribuito dalla presidenza, si confrontano su quali siano le principali qualità di un genitore che svolga bene il suo “mestiere”, identificano alcune caratteristiche essenziali del genitore, riguardo alle quali intendono impegnarsi per il futuro. Tale “carta d’identità del genitore” diventerà oggetto di lavoro anche per la revisione del Patto di Corresponsabilità Educativa.

#### **DOCENTI**

I docenti si dividono in tre gruppi di lavoro costituiti in base all’ordine alfabetico e mischiandosi fra docenti della Media e dei Licei (chiedo ai docenti coordinatori di registrare le presenze):

gruppo 1	docenti da Anderson a Donadoni	coordinatrice prof. Ruck	aula disegno Medie
gruppo 2	docenti da Duranti a Nisoli	coordinatore prof. Moré	aula disegno Superiori
gruppo 3	docenti da Odinolfi a Zizzo	coordinatore prof. Noris	gabinetto scientifico

I docenti discutono sul materiale di riflessione distribuito dalla presidenza, si confrontano su quali siano le principali qualità di un docente che svolga bene il suo “mestiere”, identificano alcune caratteristiche essenziali del docente, riguardo alle quali intendono impegnarsi per il futuro. Tale “carta d’identità del docente” diventerà oggetto di lavoro anche per la revisione del Patto di Corresponsabilità Educativa

#### **NON DOCENTI**

I non docenti si riuniscono al 2<sup>a</sup> piano nell’aula di 4<sup>a</sup> Ginnasio dalle 9 alle 10 e insieme a un loro coordinatore o eventualmente al Preside discutono sul materiale di riflessione distribuito dalla presidenza, si confrontano su quali siano le principali qualità di un collaboratore che svolga bene il suo “mestiere”, identificano alcune caratteristiche essenziali del collaboratore, riguardo alle quali intendono impegnarsi per il futuro.

Auguro a tutti una giornata serena e un lavoro proficuo e utile.

Il Preside